*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022 (skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo socjalne |
| Kod przedmiotu\* | BW34 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i teoriami dotyczącymi bezpieczeństwa socjalnego |
| C2 | Przedstawienie podstawowych zagrożeń dla bezpieczeństwa socjalnego |
| C3 | Przedstawienie polityki państwa i instytucji dbających o bezpieczeństwo społeczne |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wyróżnia struktury społeczne istotne dla zapewnienia bezpieczeństwa socjalnego | K\_W08 |
| EK\_02 | Identyfikuje zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego | K\_W09 |
| EK\_03 | Dostrzega znaczenie różnych form anomii społecznych i patologii społecznych dla bezpieczeństwa | K\_U06 |
| EK\_04 | Potrafi wskazać konsekwencje działań państwa i innych instytucji dla bezpieczeństwa socjalnego | K\_U06 |
| EK\_05 | Jest przygotowany do aktywnego działania na rzecz bezpieczeństwa socjalnego na poziomie lokalnym | K\_K01, K\_U04 |
| EK\_06 | Współpracuje w grupie przy wykonywaniu zadanych prac | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowa terminologia dotycząca bezpieczeństwa socjalnego |
| Teorie bezpieczeństwa społecznego |
| Wymiary bezpieczeństwa społecznego |
| Życie społeczne a bezpieczeństwo socjalne |
| Problemy społeczne i ich wpływ na bezpieczeństwo socjalne |
| Anomia społeczna, wykluczenie społeczne |
| Modele polityki społecznej państwa |
| Szczegółowe polityki państwa w zakresie bezpieczeństwa socjalnego, zakres i działania |
| Znaczenie samorządów dla bezpieczeństwa socjalnego |
| Działania pozapaństwowych podmiotów w zakresie bezpieczeństwa społecznego |
| Zmiany demograficzne a bezpieczeństwo społeczne |
| Migracje a bezpieczeństwo społeczne |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie prac pisemnych i prezentacji, dyskusja nad „case study”

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | praca, prezentacja, udział w dyskusjach | konwersatoria |
| Ek\_ 02 | praca, prezentacja, udział w dyskusjach | konwersatoria |
| Ek\_03 | praca, prezentacja | konwersatoria |
| EK\_04 | praca, prezentacja, udział w dyskusjach | konwersatoria |
| EK\_05 | praca, prezentacja, udział w dyskusjach | konwersatoria |
| EK\_06 | praca, prezentacja, udział w dyskusjach | konwersatoria |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Podstawą zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie pracy i wygłoszenie prezentacji na temat wybranego zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa socjalnego. Dodatkowym elementem oceny będzie aktywność w trakcie zajęć |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Gierszewski H., *Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego*, Warszawa 2013.  Leszczyński M., *Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku*, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:  *Bezpieczeństwo społeczne. Pojęcia, uwarunkowania, wyzwania,* red. A. Skrabacz, S. Sulowski, Warszawa 2012.  Gierszewski H., *Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego,* Warszawa 2013  Majer P., Urbanek A.*, Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia,* Warszawa 2007. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)